

The context of penitentiary pedagogy

Paweł Szczepaniak

University of Warsaw, Poland

ABSTRACT

This article contains a sketch of the interpretation of penitentiary pedagogy. There are discussed, among others, etymology and the definition of penitentiary pedagogy, its subject-matter, goals, axiological, teleological, theoretical and methodological foundations and its place and role among other scientific disciplines. Along with the development of multiple methodological options and changes in social life, the reflection concerning the identity and place of penitentiary pedagogy demands a new articulation. The author submits and gives grounds for a proposition for the penitentiary pedagogy to reap gain in a wider scope from the achievements of social pedagogy, which in the context of citizens' life deals with designing, carrying out and evaluating educational efforts and the regulation of social relations in the context of social policy, according to an open citizen society (inclusive) idea.

Key words: penitentiary pedagogy, resocjalization, methodology of penitentiary pedagogy.

Konteksty pedagogiki penitencjarnej

Paweł Szczepaniak

Uniwersytet Warszawski, Polska

STRESZCZENIE

Niniejsze opracowanie zawiera zarys wykładu pedagogiki penitencjarnej. Omówione zostały m.in.: etymologia i definicja pedagogiki penitencjarnej, jej przedmiot, zadania, aksjologiczne, teleologiczne, teoretyczne i metodyczne podstawy oraz miejsce i rola wśród innych dyscyplin naukowych. Wraz z rozwojem różnorodnych opcji metodologicznych oraz przemian w życiu społecznym, refleksja dotycząca tożsamości i miejsca pedagogiki penitencjarnej domaga się nowej artykulacji. Autor artykułu zgłasza i uzasadnia postulat czerpania przez pedagogikę penitencjarną w większym zakresie z dorobku pedagogiki społecznej, która w kontekście losów życiowych obywateli zajmuje się m.in. projektowaniem, realizowaniem i ewaluacją oddziaływań wychowawczych oraz regulacją stosunków społecznych w kontekście polityki społecznej, w formule otwartego społeczeństwa obywatelskiego (typu *inclusiv*).

Słowa kluczowe: pedagogika penitencjarna, resocjalizacja, metodyka pedagogiki penitencjarnej.